UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	**Kode** *Code*	**Bobot (SKS)** *Credit*	**Semester**	**Tanggal Penyusunan** *Compilation Date*
Ilmu Negara *State Science*	**HKU05**	**3 SKS**	**1 (Ganjil)**	**25 September 2023**

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Program Studi** *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Authorization / Certification*	(Yandi Saputera, SH., MH.) NIK. 1166112019176	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*

	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
	CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
	CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
	CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.

		Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu negara *Students are able to explain state science*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori negara dan ilmu negara *Students are able to explain state theory and state science*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya *Students are able to explain the relationship between state science and other state sciences*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menginterprestasikan sifat dan hakikat serta tujuan Negara *Students are able to interpret the nature and nature and goals of the state*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula dan berakhirnya Negara *Students are able to explain the origin and end of the country*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan *Students are able to explain the form of the state and the form of government*
	CPMK 7	mahasiswa mampu membedakan teori-teori kedaulatan *Students are able to distinguish the theories of sovereignty*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menginterprestasikan kerjasama antar Negara *Students are able to interpret cooperation between countries*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi *Students are able to explain about democracy and constitution*
	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara *Terms and Definitions of the State, State Science, State Elements*

	Sub CPMK 2	Definisi ilmu Negara *Definition of State science*
	Sub CPMK 3	Teori negara dan ilmu Negara *State theory and state science*
	Sub CPMK 4	Hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan *The relationship between state science and state science*
	Sub CPMK 5	Sifat dan hakikat serta tujuan Negara *The nature and nature and purpose of the state*
	Sub CPMK 6	Asal mula dan berakhirnya Negara *The origin and end of the state*
	Sub CPMK 7	Bentuk negara dan bentuk pemerintahan *Form of state and form of government*
	Sub CPMK 8	Teori-teori kedaulatan *Theories of sovereignty*
	Sub CPMK 9	Kerjasama antar Negara, Bilateral, Mulitilateral *Cooperation between Countries, Bilateral, Multilateral*
	Sub CPMK 10	Demokrasi dan konstitusi *Democracy and constitution*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi, Demokrasi, Hubungan Antar Negara dan Negara Hukum. *In this course, students learn about the position and status of state science within the scope of state science and provide a knowledge base for studying Constitutional Law. This course covers the definition, position, benefits and relations of state science with other legal sciences, definition of the state, theory of power and the doctrine of sovereignty, theory of the emergence and end of the state, development and types of state, form of state, form of government and system of government, Constitutional Theories, Democracy, Relations between States and the Rule of Law.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara *Terms and Definitions of the State, State Science, State Elements*	

	2. Definisi ilmu Negara *Definition of State science* 3. Teori negara dan ilmu Negara *State theory and state science* 4. Hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan *The relationship between state science and state science* 5. Sifat dan hakikat serta tujuan Negara *The nature and nature and purpose of the state* 6. Asal mula dan berakhirnya Negara *The origin and end of the state* 7. Bentuk negara dan bentuk pemerintahan *Form of state and form of government* 8. Teori-teori kedaulatan *Theories of sovereignty* 9. Kerjasama antar Negara, Bilateral, Mulitilateral *Cooperation between Countries, Bilateral, Multilateral* 10. Demokrasi dan konstitusi *Democracy and constitution*
Tautan Kelas Daring	
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Astomo Putra, Ilmu Negara, Raja Grafindo Persada, Depok, 2021.
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015 2. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.
Dosen Pengampu	1. Yandi Saputera, SH., MH. (YS) 2. Deni Nofrizal, SH., MH. (DN)

Supporting Lecturer	
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Minggu Ke- ***Week number***	**Sub-CPMK** (Kemampuanakhir yang diharapkan) ***Course Learning Outcome***	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas]** ***Course Material***	**Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]** ***Method:***	**Moda pembelajaran** ***Learning Media***	**Pengalaman Belajar**		**Indikator Pencapaian sub-CPMK**	**Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; IndikatorKhusus		
					Daring (online)	**Luring (offline)**			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ilmu negara	Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara,	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Cooperative learning* waktu: 150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai ilmu negara Indikator Khusus: Mahasiswa memahami Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara,	5%	DN
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori	Teori-teori tentang negara dan ilmu negara	**Bentuk**: Kuliah	**E-learning: https://lms.uni**		Orientasi : Sebelum sesi	Indikator Umum: Kejelasan	5%	DN

	Negara dan Ilmu Negara		**Metode**: *Cooperative learning* waktu: 150 Menit	**sm.ac.id/.**)		diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	mengenai teori tentang negara Indikator Khusus: Mahasiswa memahami teori negara dan ilmu negara,		
3 - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya	Hubungan ilmu negara dengan hukum tata negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu politik, hubungan ilmu negara dengan ilmu perbandingan hukum tata negara.	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Cooperative learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya Indikator Khusus: Mahasiswa memahamiHubungan ilmu negara dengan hukum tata negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu politik, hubungan ilmu negara dengan ilmu perbandingan hukum tata negara.	10%	DN

5 - 6	Mahasiswa mampu menginterprestasikan sifat dan hakikat serta tujuan negara	Sifat dan hakikat negara, tujuan negara, fungsi negara	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Cooperative learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai sifat dan hakikat serta tujuan negara Indikator Khusus: Mahasiswa memahami Sifat dan hakikat negara, tujuan negara, fungsi negara	10%	DN
7	Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula dan berakhirnya negara	Teori asal mula negara, teori terjadinya dan pertumbuhan negara, teori lenyapnya negara	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Cooperative learning* waktu: 150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai asal mula dan berakhirnya negara Indikator Khusus: Mahasiswa memahami Teori asal mula negara, teori terjadinya dan pertumbuhan negara, teori lenyapnya negara	10%	DN
8	**UjianTengah Semester**								
9 - 10	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan	Pengertian Bentuk Negara dan bentuk pemerintahan	**Bentuk**: Kuliah	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di	Indikator Umum: Kejelasan mengenai bentuk negara dan	10%	YS

	bentuk pemerintahan.		**Metode**: *Cooperative learning* waktu: 2x150 Menit			berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	bentuk pemerintahan. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami Pengertian Bentuk Negara dan bentuk pemerintahan		
11 - 12	Mahasiswa mampu membedakan teori-teori kedaulatan	Teori kedaulatan teori kedaulatan tuhan, teori kedaulatan raja, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan rakyat, teori hukum.	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Cooperative learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara(30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai teori-teori kedaulatan Indikator Khusus: Mahasiswa memahami Teori kedaulatan teori kedaulatan tuhan, teori kedaulatan raja, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan rakyat, teori hukum.	20%	YS
13 - 14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis secara hukum	Teori pengakuan terhadap negara, organisasi lintas Negara, Bilateral, Multilateral	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Cooperative learning*	**E-learning: https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan	Indikator Umum: Kejelasan mengenai kerjasama antar negara	20%	YS

	terkait kerjasama antar negara		waktu: 2x150 Menit			penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Khusus: Mahasiswa memahami Teori pengakuan terhadap negara, organisasi lintas Negara, Bilateral, Multilateral		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi	Demokrasi dan konstitusi	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Cooperative learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/.**)		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Kejelasan mengenai demokrasi dan konstitusi Indikator Khusus: Mahasiswa memahami Teori Demokrasi dan konstitusi	10%	YS
16	**Ujian Akhir Semester** ***Final Exam***								

KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Quiz	Semua Sub CPMK	Diskusi	1-2 pertemuan	10
Tugas	11-12	Makalah	1-2 pertemuan sekali	20
UTS	1-6	Ujian Tulis	7 pertemuan sekali	30
UAS	8-13	Ujian Tulis	7 pertemuan sekali	40
Total				100

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Ilmu Negara *State Science*
	Kode *Code*	HKU05
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	1 (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi, Demokrasi, Hubungan Antar Negara dan Negara Hukum.

In this course, students learn about the position and status of state science within the scope of state science and provide a knowledge base for studying Constitutional Law. This course covers the definition, position, benefits and relations of state science with other legal sciences, definition of the state, theory of power and the doctrine of sovereignty, theory of the emergence and end of the state, development and types of state, form of state, form of government and system of government, Constitutional Theories, Democracy, Relations between States and the Rule of Law.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat.

	Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu negara *Students are able to explain state science*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori negara dan ilmu negara *Students are able to explain state theory and state science*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya *Students are able to explain the relationship between state science and other state sciences*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menginterprestasikan sifat dan hakikat serta tujuan Negara *Students are able to interpret the nature and nature and goals of the state*
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula dan berakhirnya Negara *Students are able to explain the origin and end of the country*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan *Students are able to explain the form of the state and the form of government*
CPMK 7	mahasiswa mampu membedakan teori-teori kedaulatan *Students are able to distinguish the theories of sovereignty*
CPMK 8	Mahasiswa mampu menginterprestasikan kerjasama antar Negara *Students are able to interpret cooperation between countries*
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi *Students are able to explain about democracy and constitution*
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara *Terms and Definitions of the State, State Science, State Elements*
Sub CPMK 2	Definisi ilmu Negara *Definition of State science*
Sub CPMK 3	Teori negara dan ilmu Negara *State theory and state science*
Sub CPMK 4	Hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan *The relationship between state science and state science*
Sub CPMK 5	Sifat dan hakikat serta tujuan Negara *The nature and nature and purpose of the state*
Sub CPMK 6	Asal mula dan berakhirnya Negara *The origin and end of the state*
Sub CPMK 7	Bentuk negara dan bentuk pemerintahan *Form of state and form of government*
Sub CPMK 8	Teori-teori kedaulatan

	Theories of sovereignty
Sub CPMK 9	Kerjasama antar Negara, Bilateral, Mulitilateral *Cooperation between Countries, Bilateral, Multilateral*
Sub CPMK 10	Demokrasi dan konstitusi *Democracy and constitution*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara *Terms and Definitions of the State, State Science, State Elements*
2.	Definisi ilmu Negara *Definition of State science*
3.	Teori negara dan ilmu Negara *State theory and state science*
4.	Hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan *The relationship between state science and state science*
5.	Sifat dan hakikat serta tujuan Negara *The nature and nature and purpose of the state*
6.	Asal mula dan berakhirnya Negara *The origin and end of the state*
7.	Bentuk negara dan bentuk pemerintahan *Form of state and form of government*
8.	Teori-teori kedaulatan *Theories of sovereignty*
9.	Kerjasama antar Negara, Bilateral, Mulitilateral *Cooperation between Countries, Bilateral, Multilateral*
10	Demokrasi dan konstitusi *Democracy and constitution*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang- Undang Dasar 1945
2.	Astomo Putra, Ilmu Negara, Raja Grafindo Persada, Depok, 2021.
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015
2.	Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.	
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH. (YS) 2. Deni Nofrizal, SH., MH. (DN)
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***

Banjarmasin, September 2023

Dosen Pengembang RPS,

(Yandi Saputera, SH., MH)
NIK. 116611201917

Mahasiswa PJMK
Ilmu Negara

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi , SH., MH)
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH ***Course***	Ilmu Negara *State Science*				
KODE ***Codde***	HKU05	**Bobot** ***Credit***	3	**Semester**	1 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Deni Nofrizal, SH., MH 2. Yandi Saputera, SH., MH				

BENTUK TUGAS
Assignment Format

Membuat makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.
Make a paper on the theory of sovereignty theory in State Science.

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Membuat makalah secara mandiri

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menganalisis tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.

Able to analyze the theory of sovereignty in State Science.

DISKRIPSI TUGAS
Assignment Description

METODE PENGERJAAN TUGAS

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Ilmu Negara. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa suatu kasus, dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of the State Science Course. In this assignment, students will write a paper on the theory of sovereignty theory in State Science. In this assignment, it is expected to be able to develop thinking, reasoning in analyzing a case, with the format of a paper.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Makalah tentang tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.
Papers on the theory of sovereignty in State Science

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, and Evaluation Percentage

Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara
Understand about the theory of sovereignty in State Scienc

Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara
Accurate understanding of the theory of sovereignty in State Science

Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga,

penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. *Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.*
JADWAL PELAKSANAAN ***Implementation Schedule***

	-

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Astomo Putra, Ilmu Negara, Raja Grafindo Persada, Depok, 2021.
3. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015
4. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut

			The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*